



令和7年度 下田市立浜崎小学校 グランドデザイン

国・県・市の指針

- ◇ 国 「生きる力」の育成
- ◇ 県 基本理念 未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
- ◇ 市 教育理念 下田に誇りを持ち、未来を切り拓く志をもった人
教育目標 未来に向かってたくましく、しなやかに生きる子を育む

学校教育目標

しなやかに 共に励む 浜崎っ子

重点目標

主体的に 考え 行動し 高め合う

安心安全を提供する教職員集団
キャリアステージに応じた教師力の向上

学びプロジェクト

◎友達と学び合う子

- 相手を大切にしたい
温かい聴き方
- 相手に伝わる話し方
- 自分たちで学び進める

心と体プロジェクト

◎自他のよさに気づき、 仲間と認め合う子

- みんなで創る学校
 - ・進んで関わる
 - ・友達のよさを伝え合う
- 運動を楽しむ
 - ・爽快感と充実感
- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
 - ・衛生習慣

元気を発信する社会に開かれた学校
保護者・地域・他校との連携

温かい人間関係を基盤とした授業・学級づくり

学校経営目標

- 温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に、友達と学び合う児童の育成を図る。
(**学びに向かう姿勢が見られる** 50%)
- 人・もの・ことと関わりながら、心身ともに健康な児童の育成を図る。(**学校生活が楽しい** 90%)

< PDCAサイクル >

短期評価：授業・学校行事・参観会・家庭連絡
アンケート実施
中期評価：アンケート(児童・保護者)
前期・後期比較分析 学校評議員
学校評価委員会
長期評価：昨年度との比較分析 学校評価委員会
☆部長会・部会・教務会による柔軟で迅速な対応

< 業務改善 >

☆カリキュラムマネジメント
年間指導計画の教科横断的視点での見直し・活動
年間を見通した教育課程の編成 組織的な授業改善
☆社会に開かれた教育課程とコミュニティスクールの推進
地域人材・素材・資源の活用し、交流と連携の場を広げる
☆協働意識の醸成
全職員で子供たちを育てる意識と関係づくり
☆安心安全な学校
児童が自らの安全を守る取組と環境づくり